



Transición Secundaria

Las expectativas de educación postsecundaria

¿Está usted preparado para cuando su hijo/hija con discapacidades se gradúe de la secundaria y se dirija a la educación post-secundaria?

¿Tiene usted la información que necesita para aconsejar a su hijo/hija sobre que esperar de una experiencia educativa post-secundaria?

¿Cuáles son las diferencias entre la escuela secundaria y la universidad?

| Escuela secundaria | Universidad |
|--|--|
| Los servicios son prestados al estudiante | El estudiante debe buscar los servicios |
| Los servicios se basan en un acuerdo sobre la asignación de tiempo y el menú de opciones | Los servicios se basan en las necesidades individuales de situación / opciones |
| Administrador de casos actúa como defensor | Estudiante actúa como defensor |
| Revisión anual del IEP | Ninguna revisión anual o IEP |
| Contacto con los padres regular | No hay contacto con los padres |
| Ley de Titularidad (IDEA) | La ley anti-discriminación (ADA) |
| Se proporciona pruebas educativas y psicológicas | El estudiante debe organizar y pagar para las evaluaciones |

¿Quién es responsable de manejar la educación post-secundaria de mi hijo/hija?

Su hijo/hija es responsable en última instancia de manejar la educación post-secundaria. Esto significa que su hijo/hija necesita:

- Entender la discapacidad de su hijo/hija y saber como impacta el aprendizaje
- Contacte a la oficina de servicios para discapacitados de la universidad para revelar la discapacidad, proporcionar la documentación requerida y solicitar adaptación

- Solicite adaptación de instructores individuales
- Busque ayuda académica cuando sea necesario

Es importante recordar que las leyes de privacidad impiden que el personal de la universidad comparta cualquier información sobre un estudiante con los padres a menos que el estudiante proporciona el permiso por escrito para hacerlo.

¿Cómo ha cambiado mi papel como padre?

A nivel post-secundario tanto el papel de los padres y de los estudiantes cambia.

- El estudiante se hace responsable de sus adaptaciones, así como de manejar sus registros.
- El papel del padre se convierte en uno de guía y apoyo para el estudiante.
- El padre puede ayudar al alumno motivándolo para tomar responsabilidad por limitaciones académicas.
- El padre puede impulsar al alumno a que se registre en los Servicios de Discapacidad, dónde a él/ella se le ayudará para obtener adaptaciones razonables.
- Se motiva al padre a que permanezca involucrado activamente y comprometido con el estudiante.

¿Lo que se entiende por adaptaciones razonables?

Las adaptaciones razonables se hacen con el fin de nivelar el campo de juego para estudiantes calificados con discapacidades. En la medida de lo posible, las adaptaciones están diseñadas para reducir las limitaciones funcionales de un individuo en una determinada tarea. Estos ajustes permiten a los estudiantes con discapacidades la oportunidad de aprender mediante la eliminación de las barreras que no hacen más fáciles los estándares académicos

Ejemplos de Adaptación:

- Los estudiantes que son sordos no pueden oír conferencias de clase. Los intérpretes del lenguaje de señas, como adaptación, ofrecen a los estudiantes que son sordos el acceso a la información discutida en el aula casi al mismo tiempo que se presenta. Los estudiantes que son sordos también están provistos de toma de notas, a pesar de que las conferencias son interpretados. Esto se debe a que es muy difícil seguir una conferencia por las señales y tomar notas al mismo tiempo.
- Los estudiantes con discapacidades de aprendizaje pueden ser adaptados en una variedad de formas, dependiendo de su tipo particular de problema de aprendizaje.
- Los estudiantes que son ciegos pueden ser adaptados mediante la recepción de materiales impresos en otro formato, como CD de audio o en Braille.
- Los estudiantes con limitaciones de movilidad, como usuarios de sillas de ruedas, pueden solicitar que las ubicaciones del aula sean cambiadas si el aula no es accesible en una planta baja o por un elevador.

Al proporcionar una adaptación, no se requiere a la universidad para disminuir o modificar sustancialmente los requisitos esenciales. La universidad no tiene que hacer las modificaciones que puedan alterar fundamentalmente la naturaleza de un servicio, programa o actividad o que resulten en cargas administrativas o financieras indebidas. Además, la universidad no tiene que proporcionar ayudantes personales, dispositivos recetados individualmente lectores para uso personal o de estudio, u otros dispositivos o servicios de carácter personal, como la tutoría y mecanografía.

¿Cómo serán las clases de la universidad?

El año académico se suele dividir en dos semestres separados de 15 semanas cada uno, más una semana de finales para cada uno. (12-15 horas a la semana, pueden incluir clases vespertinas y/o sabatinas). Las clases pueden variar de 50 minutos a 3 horas. Las clases pueden sumar 100 alumnos o más en los niveles universitarios. Las clases universitarias de la comunidad tienen inscripciones similares a la mayoría de la escuela secundaria. Para cada clase, los estudiantes deben esperar por lo menos 2 a 3 horas de tiempo de estudio fuera de clase. Los estudiantes deben revisar los apuntes de clase y los materiales de prueba con regularidad. Los estudiantes deben revisar las notas después de cada clase, reescribir las notas, y volver a leer las notas antes de ir a la siguiente clase. A los estudiantes les son asignadas cantidades sustanciales de lectura y escritura, que pudieran no estar disponibles directamente en la clase. Las habilidades efectivas de comprensión de lectura son importantes en la universidad. (Los estudiantes de la universidad deben leer como mínimo la equivalencia de un 10°- 12° grados). Hay tareas de escritura más importantes en clases de la universidad y las preguntas de ensayo son más comunes en los exámenes. Los estudiantes pagan por los libros de texto (normalmente \$500 por semestre). Las repeticiones de exámenes son muy poco probables.

¿Qué pasa con los profesores universitarios?

Los profesores distribuyen un programa del curso y esperan que los estudiantes completen las tareas en tiempo y preparen las tareas como se señaló en el programa. Los profesores con frecuencia requieren investigación. Los profesores no siempre revisan la tarea, sino que asumirán que puede realizar las mismas tareas en los exámenes. Los profesores pueden no recordarle trabajo incompleto. Los profesores son normalmente abiertos y útiles; pero, esperan que usted inicie el contacto si necesita ayuda. Los profesores esperan y desean que venga en busca de ayuda durante sus horas de oficina regulares. Los profesores han sido formados como expertos en sus áreas particulares de la investigación. Sin embargo, ellos pueden no ser entrenados como maestros. Los profesores esperan que usted pueda obtener las notas de los compañeros de clases que se haya perdido.

¿Por qué es importante la administración del tiempo?

Las clases de la universidad por lo general son durante unas pocas horas cada semana. El plan describe las tareas, pruebas, y los plazos para todo el semestre. Su hijo/a tendrá que planificar de forma independiente y usar tiempo cada día para leer, estudiar, investigar, y completar las tareas escritas, además de hacer tiempo para las actividades sociales, comer, dormir, y la autoatención básica.

¿Cómo será la prueba de la universidad?

El examen puede ser menos frecuente y puede ser acumulativa, cubriendo grandes cantidades de material. Puede haber sólo uno a cuatro exámenes por clase por semestre. Se puede dar un examen final completo. La preparación del examen es responsabilidad del estudiante. El profesor puede revisar el examen o no. Pruebas de maquillaje rara vez son una opción. Los exámenes de recuperación rara vez son una opción, es la responsabilidad del estudiante solicitar una.

¿Qué pasa con la situación de vida de mi hijo/hija?

Muchas instalaciones de post-secundaria tienen hospedaje dentro o fuera del campus. Muy probablemente su hijo será responsable de todos los aspectos de la vida diaria independiente incluyendo, pero no limitados a lo siguiente.

- Ingesta diaria de medicamentos
- Hacer la lavandería
- Cocinar/comer alimentos saludables
- Asegurar higiene apropiada
- Socializar con otros

